

# Музыкально-дидактическая игра «Кто в домике живет» (вторая младшая группа)



Кузнецова Ирина Мирсалимовна  
Воспитатель МБДОУ  
«ДС № 2 г. Челябинска»

**Цель: Развивать у детей память,  
связав героев сказок с  
определенным музыкальным  
инструментом.**

**Игровой материал: Маски медведя, лисицы, зайки и  
пчелки, бубен, барабан, бубенцы, маракасы, ширма.**

## Ход игры:

Дети знакомятся с персонажами сказки, которые живут в музыкальном домике. У каждого персонажа есть любимый музыкальный инструмент (медведь – барабан, заяц – бубен, лисичка – ксилофон, пчелка – маракасы). Дети сначала знакомятся со звучанием каждого инструмента, запоминают его звучание, в последствии они на слух определяют, какой звучит инструмент и кто его хозяин.















Музыка заставляет волноваться, радоваться, грустить. Но чтобы человек не остался «глухим» к музыке, необходимо с самого раннего возраста развивать его музыкальные способности, совершенствовать музыкальный слух. Большую помощь в этом оказывают музыкально-дидактические игры, которые являются средствами обучения. А так как игра является ведущим видом деятельности дошкольника, в которой наиболее успешно развиваются все психические процессы, то именно в игре педагог в интересной, занимательной форме может преподнести учебный материал, - а ребенок легко его усвоить.